



bentacera

Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Willem Lodewijkstraat 2
8606 AE SNEEK

Jaarverslaggeving 2020





Inhoudsopgave

	Pagina
1. ACCOUNTANTSRAPPORT	
1.1 Opdracht	2
1.2 Samenstellingsverklaring van de accountant	2
1.3 Resultaten	3
1.4 Financiële positie	4
2. BESTUURSVERSLAG	
2.1 Bestuursverslag	6
3. JAARREKENING	
3.1 Balans per 31 december 2020	14
3.2 Staat van baten en lasten over 2020	16
3.3 Kasstroomoverzicht over 2020	17
3.4 Grondslagen van waardering en resultaatbepaling	18
3.5 Toelichting op de balans	20
3.6 Toelichting op de staat van baten en lasten	22

1. ACCOUNTANTS RAPPORT



Aan het bestuur van
Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Willem Lodewijkstraat 2
8606 AE Sneek

Bolsward, 23 juni 2021

Behandeld door: J. Jellema
Betreft: 0795500

Geacht bestuur,

1.1 OPDRACHT

Ingevolge uw opdracht hebben wij de jaarrekening 2020 van uw organisatie, waarin begrepen de balans met tellingen van € 235.480 en de staat van baten en lasten sluitende met een saldo van € 2.128, samengesteld.

1.2 SAMENSTELLINGSVERKLARING VAN DE ACCOUNTANT

De jaarrekening van Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân te Sneek is door ons samengesteld op basis van de van u gekregen informatie. De jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2020 en de staat van baten en lasten over 2020 met de daarbij horende toelichting. In deze toelichting is onder andere een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving opgenomen.

Deze samenstellingsopdracht is door ons uitgevoerd volgens Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende Standaard 4410, 'Samenstellingsopdrachten'. Op grond van deze standaard wordt van ons verwacht dat wij u ondersteunen bij het opstellen en presenteren van de jaarrekening. Wij hebben daarbij onze deskundigheid op het gebied van administratieve verwerking en financiële verslaggeving toegepast.

Bij een samenstellingsopdracht bent u er verantwoordelijk voor dat de informatie klopt en dat u ons alle relevante informatie aanlevert. Wij hebben onze werkzaamheden, in overeenstemming met de daarvoor geldende regelgeving, dan ook uitgevoerd vanuit de veronderstelling dat u aan deze verantwoordelijkheid heeft voldaan. Als slotstuk van onze werkzaamheden zijn wij door het lezen van de jaarrekening globaal nagegaan dat het beeld van de jaarrekening overeenkwam met onze kennis van Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân.

Bij het uitvoeren van deze opdracht hebben wij ons gehouden aan de voor ons geldende relevante ethische voorschriften in de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA). U en andere gebruikers van deze jaarrekening mogen er dan ook van uitgaan dat wij de opdracht professioneel, vakbekwaam en zorgvuldig, integer en objectief hebben uitgevoerd en dat wij vertrouwelijk omgaan met de door u verstrekte gegevens.



1.3 RESULTATEN

Bespreking van de resultaten

	2020		2019		Mutatie	
	€	%	€	%	€	%
Baten	206.006	100,0	131.195	100,0	74.811	57,0
Kosten projecten	23.665	11,5	14.837	11,3	8.828	59,5
Lonen	110.164	53,5	55.598	42,4	54.566	98,1
Sociale lasten	20.466	9,9	11.111	8,5	9.355	84,2
Overige lasten	49.380	23,9	22.076	16,7	27.304	123,7
Totaal van som der kosten	203.675	98,8	103.622	78,9	100.053	96,6
Totaal van bedrijfsresultaat	2.331	1,2	27.573	21,1	-25.242	-91,5
Financiële baten en lasten	-203	-0,1	-196	-0,1	-7	-3,6
Totaal van netto resultaat	2.128	1,1	27.377	21,0	-25.249	-92,2

Resultaatanalyse

	2020
	€
Resultaatverhogend	
Hogere baten	74.811
	74.811
Resultaatverlagend	
Hogere kosten projecten	8.828
Hogere lonen	54.566
Hogere sociale lasten	9.355
Hogere overige lasten	27.304
Lagere financiële baten en lasten	7
	100.060
Daling van het saldo van baten en lasten	25.249



1.4 FINANCIËLE POSITIE

Ter verkrijging van een inzicht in de financiële positie van de stichting verstrekken wij u de navolgende overzichten. Deze zijn gebaseerd op de gegevens uit de jaarrekening.

Analyse van de financiële positie

	2020	2019
	€	€
Op korte termijn beschikbaar		
Vorderingen	20.206	436
Liquide middelen	215.274	128.610
	<u>235.480</u>	<u>129.046</u>
Kortlopende schulden	-215.043	-110.737
	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>
Liquiditeitssaldo = werkkapitaal		
Vastgelegd op lange termijn		
Gefinancierd met op lange termijn beschikbare middelen	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>
Financiering		
Stichtingsvermogen	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>

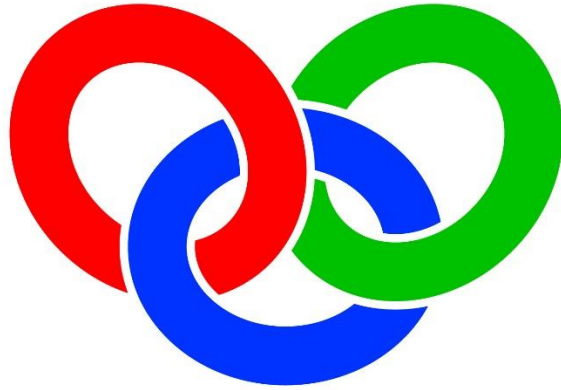
Wij vertrouwen erop hiermee aan uw opdracht te hebben voldaan.

Tot het geven van nadere toelichting zijn wij graag bereid.

Hoogachtend,
Bentacera B.V.

J. Bloemhof AA

2. BESTUURSVERSLAG



Weekendschool **Súdwest-Fryslân**

Jaarverslag Weekendschool Súdwest-Fryslân 2020
Hier maken we toekomst!

Maart 2021

Inleiding

Voor u ligt het derde jaarverslag van Weekendschool Súdwest-Fryslân. In november 2018 heeft Weekendschool SWF haar deuren geopend voor een eerste groep deelnemers van 25 deelnemers van zes verschillende basisscholen in de gemeente. In het schooljaar 2019/2020 is het aantal deelnemers gestegen naar totaal 66 deelnemers in Sneek en 24 in Workum. Een schooljaar beslaat delen van twee kalenderjaren. De leerlingen die gestart zijn in oktober 2019 hebben hun schooljaar afgesloten in juli 2020.

Bij de Studiogroep, de jongeren van 12 tot 18 jaar, zijn drie leerlingen gedurende het schooljaar vertrokken. Dit ging om jongeren die verplaatst werden naar een ander AZC.

Voor de gewone Weekendschoolklassen in Sneek en in Workum zijn vier leerlingen tussentijds afgehaakt (3 in Sneek en 1 in Workum). De leerling in Workum is in overleg met de leiding gestopt, vanwege zijn negatieve invloed op de groep.

Het jaar 2020 is waardevol geweest voor verdere uitbouw en opbouw van de organisatie en ook om te kijken of we op het goede spoor zitten. Na twee volledige schoolseizoenen krijg je een goed beeld van bijvoorbeeld de echte motivatie van de leerlingen en welke gastlessen aanslaan en welke minder. Door zowel te luisteren naar de feedback van de teamleden als de leerlingen en de gastdocenten te betrekken bij de inhoud van de lessen blijven we scherp en is Weekendschool Súdwest-Fryslân een lerende organisatie.

Wie zijn we

Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân (SWF) komt voort uit een idee van vier initiatiefnemers uit het maatschappelijk veld, onderwijs en het bedrijfsleven. In 2016 zijn deze initiatiefnemers op informele basis begonnen de mogelijkheden te verkennen om een Weekendschool op te richten. Dit deden zij, omdat zij van mening zijn dat veel talent van kinderen onbenut blijft. Met name kinderen van laagopgeleide ouders. Dit initiatief viel samen met het actieplan armoede-aanpak van de gemeente SWF, dat als onderdeel een verkennend onderzoek naar de mogelijkheden voor een Weekendschool omvatte. De gemeente is aangeschoven bij de bestaande initiatiefgroep en heeft de groep gefaciliteerd bij de oprichting van een Weekendschool in SWF.

Op 4 oktober 2017 heeft de initiatiefgroep de stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân opgericht.

Het bestuur van de stichting bestond in 2020 uit:

Wouter Willems (voorzitter)

Fried Didden (secretaris/penningmeester) en sinds 1 oktober 2020 secretaris

Roel Krijnen (lid) (tot en met 1 oktober 2020)

Albert Faber, penningmeester, vanaf 1 oktober 2020

Onze missie

Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân wil haar deelnemers een uitgebreid beeld van de wereld laten zien en daagt haar deelnemers uit hun grenzen te verleggen, verder te kijken, meer te durven en te doen, met de volgende centrale doelstellingen:

(toekomst)perspectieven van deelnemers helpen verbreden

hun zelfvertrouwen helpen vergroten

hun talenten helpen benutten

Weekendschool Súdwest-Fryslân tracht dit doel te bereiken door het bieden van een netwerk van interessante Friese professionals die kinderen inspireren en motiveren om te blijven leren voor een kansrijke toekomst.

Onze visie

Kinderen vinden het leuk om te leren. Dit gaat verder dan je best doet op school en huiswerk maken. De kennismaking met interessante mensen uit de samenleving en het bedrijfsleven zorgt ervoor dat het kind een bredere blik krijgt op zijn mogelijkheden. Weekendschool Súdwest-Fryslân zorgt voor deze ontmoetingen door een werkwijze die naast deze verbreding van de omgeving, het talent van het kind centraal zet en ontwikkelt. Dit gebeurt op basis van de overtuiging dat zowel de kinderen als de professionals elkaar inspireren en van elkaar kunnen leren.

Weekendschool Súdwest-Fryslân

Weekendschool Súdwest-Fryslân richt zich op gemotiveerde en nieuwsgierige kinderen van om en nabij de 10 tot 18 jaar die door oorzaken buiten hun zelf om minder mogelijkheden en kansen hebben om in aanraking te komen met onderwerpen als wetenschap, cultuur en techniek en maatschappij. Ze duiken in een boeiende wereld waar ze les krijgen van enthousiaste gastdocenten. Of het nu de chirurg, de reclamemaker, de architect, de advocaat, de journalist, de meubelmaker of de rechter is, allen zijn het bevlogen professionals die hun laten zien, horen en vooral ervaren wat er allemaal bij hun vak komt kijken.

Weekendschool Súdwest-Fryslân is één keer per twee weken, ruim 20 zondagmiddagen van 13.00 uur tot 16.30 uur in de periode van oktober tot en met juni.

We zijn gehuisvest in het gebouw van Fultura in Sneek en in Workum in Multifunctioneel centrum De Klameare . Als alternatieve locatie in Workum kunnen we gebruik maken van de Sint Ludgerus school. Dit was bijvoorbeeld ten tijde van de Lock down in het voorjaar en najaar van 2020 een mooie oplossing toen de Klameare gesloten was.

Thema's die aan bod komen zijn: maatschappij, cultuur, techniek, sport, kunst, natuur, wetenschap, zorg, commercie, recht, media, presentatietechnieken. Weekendschool Súdwest-Fryslân heeft een duurzaam karakter in het leven van de leerling. Dit biedt structurele kans op vergroting van mogelijkheden en kansen, biedt een netwerk voor deelnemers en biedt de grootste kans op het halen van de brugklas en dus op het voorkomen van vroegtijdig schooluitval.

Geen underdog

Weekendschool Súdwest-Fryslân vindt het belangrijk dat de deelnemers niet gestigmatiseerd worden vanwege de thuis- of omgevings situatie. We draaien de zgn. underdogpositie om: het is een voorrecht als het kind als deelnemer bij Weekendschool Súdwest-Fryslân is aangenomen. Het kind hoort bij een groep die gemotiveerd en leergierig is én van plan is om een mooie toekomst tegemoet te gaan. Iemand die zelf keuzes wil en kan maken en z'n best wil doen voor een goed toekomstperspectief.

Resultaten 2020

Doel van het weekendschoolonderwijs is om de leerlingen te versterken in een gemotiveerde levenshouding. Onze visie is dat ruime kennis over zichzelf en de samenleving, in combinatie met de vaardigheid zich in verschillende omstandigheden te verplaatsen, bijdraagt aan het vermogen om zelfstandig gemotiveerde keuzes te maken voor de toekomst. De deelnemers hebben kennis over beroepen gekregen, ze kunnen voorkeuren voor beroepen aangeven en ze hebben inzicht hoe talenten worden gekoppeld aan beroepen. Onze leerlingen hebben (meer) zelfvertrouwen gekregen en hebben sociale verbondenheid ervaren.

Sneek

De eerste helft van 2020 (januari t/m 15 juli) was nog onderdeel van het 2^e schooljaar, 2019-2020. We hadden 2 klassen met 24 leerlingen en per klas een vast begeleidingsteam van vier personen: **Klas A:** Leerjaarleader Henrik Smit, stagiaires Simone Cornelissen, Jildou de Vos en Elbrich Dijkstra (HBO Pedagogiek van NHL Stenden Hogeschool in Leeuwarden).

De tweede helft van 2020 (schooljaar 2020/2021) is dit gehele team doorgedaan als klas B waar een deel van de leerlingen ook doorgedaan is naar het volgende schooljaar (8 kinderen). De stagiaires zijn gebleven en zijn nu vrijwilligers geworden en dit team is versterkt met de komst van junior-vrijwilliger Jaimey Lijzenga. Klas A is in oktober 2020 een nieuw schooljaar gestart als Klas B met 24 leerlingen uit groep 8 van verschillende basisscholen in de gemeente.

Klas B: Het vaste begeleidingsteam van 2019/2020 bestaat uit Jasmijn Klerks (leerjaarleader) en de stagiaires Gerlof Kok en Tatum v.d. Broek (HBO Pedagogiek) en Anjhery Rooth (HBO Social Work). Deze klas is in het nieuwe schooljaar 2020/2021 doorgedaan als klas A met 24 nieuwe leerlingen uit groep 7 van verschillende scholen in Sneek en Bolsward. Het begeleidingsteam bestaat nu uit leerjaarleader Jasmijn Klerks en vrijwilligers Britt Stege en Jasmijn Stins. Jasmijn Klerks is met ingang van 31 december 2020 met zwangerschapsverlof gegaan. We hebben daarvoor per 1 december 2020 Martijn Werkhoven aangetrokken als vervanger.

Weekendschool SWF Studio had in de eerste helft van 2020 15 leerlingen. Er zijn drie leerlingen gestopt vanwege verhuizing naar een ander AZC en er is 1 nieuwe leerling bijgekomen. De groep bestaat vooral uit jongeren vanuit de ISK-school en/of jongeren die op welke manier dan ook extra structuur en aandacht nodig hebben. De begeleiding bestond in het schooljaar 2019/2020 uit een vast team van betaalde krachten: leerjaarleader Ilse de Vries en assistent-begeleiders Nordin de Boer en Minke Bloemhof.

In september 2020 is het nieuwe schoolseizoen gestart met twee klassen Studio, vanwege het grote aantal aanmeldingen en de behoefte van de bestaande groep om nog een jaar door te gaan. Studio 1 staat onder begeleiding van leerjaarleader Valerie van de Ridder en assistenten Nordin de Boer en Minke Bloemhof. Deze klas heeft 14 leerlingen

Studio 2 heeft als leerjaarleaders Valentina Segheso en Nelis Huizinga. In november 2020 is er een stagiaire bijgekomen van HBO Social Work: Ilse de Vries. Deze groep heeft 12 leerlingen.

Weekendschool Workum is in het schooljaar 2019/2020 gestart met 24 leerlingen. Deze leerlingen komen uit de groepen 7 en 8 van verschillende basisscholen uit Workum, Koudum, Hindeloopen, Warns en Hemelum. Het vaste begeleidingsteam bestaat uit leerjaarleaders Milena Yntema en Lykle Tromp en de stagiaires Sabine Faber en Samantha Daalder (beide HBO Pedagogiek aan NHL Stenden Hogeschool in Leeuwarden).

In het schooljaar 2020/2021 zijn 5 leerlingen doorgedaan naar het volgende jaar en is de klas verder aangevuld met 20 nieuwe leerlingen uit de groepen 7 en 8 van verschillende scholen in de Zuidwesthoek van de gemeente en uit Bolsward. Het begeleidingsteam start dit schoolseizoen met Milena Yntema-Van Lingen, en Lykle Tromp, beide leerjaarleader en de vrijwilligers Samantha Daalder, Rajaa Al Masalkhi en Dooa Sham. In december 2020 heeft Milena Yntema-van Lingen aangegeven dat ze haar werk bij onze stichting niet langer meer kan combineren met haar school en stagewerkzaamheden. Ze neemt daarom met ingang van 31 december 2020 ontslag.

Aanstellingen

Weekendschool Súdwest-Fryslân staat onder leiding van Koos Pot. Zij heeft een aanstelling voor 40 uur per week.

De leerjaarleiders hebben een tijdelijk contract voor 20 uur per maand, waarvan 10 uur besteed wordt aan de lessen op de zondagmiddag en de andere 10 uur voor voorbereiding, huisbezoeken, teambijeenkomsten e.d. De assistent-leerjaarleiders hebben ook een tijdelijk contract, voor 15 uur per maand. Vrijwilligers kunnen aanspraak maken op een vrijwilligersvergoeding en stagiaires krijgen twee maal een evaluatiegesprek en beoordeling die voortkomt uit de stageovereenkomst. Wie buiten de lesplaats woont krijgt een reiskostenvergoeding

Effect Covid-19 op Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân

Nadat Nederland in Lock down ging zijn er geen reguliere lessen meer geweest bij onze Weekendschool. De laatste les was 8 maart 2020. Om de continuïteit te waarborgen hebben we zoveel mogelijk activiteiten op andere manieren ingevuld.

Bij de drie reguliere klassen (2 in Sneek en 1 in Workum) hebben de leerkrachten en de begeleiders vanaf half april verschillende online-lessen en challenges georganiseerd. Zo zijn er challenges gedaan waar de leerlingen moesten jongleren, taart bakken, 'de 7 verschillen zoeken' waarbij de leerkrachten filmpjes maakten, cup cakes versieren, en online lessen georganiseerd met spelletjes en een gastles via Zoom met een burgemeester. Bij de cup cakes versieren en de taartbak-opdrachten zijn tasjes met ingrediënten verspreid waar ook direct een contactmoment bij was. Verder heeft het begeleidingsteam in Workum apart contact gehad met verschillende leerlingen.

De klas met de jongeren, Weekendschool SWF Studio, heeft de leerlingen verdeeld over de begeleiders en er is zeer regelmatig, minimaal 2x per week, contact geweest tussen begeleider en jongere. Dit was zeer wenselijk en soms zelf noodzakelijk. De jongeren die in het AZC wonen mochten hun kamer niet af, behalve voor de noodzakelijke boodschappen. Dit betekende een fors isolement. De aandacht van onze begeleiders heeft een positieve bijdrage geleverd om het moraal hoog te houden. Verder heeft ook dit begeleidingsteam veel gedaan met challenges, is bij alle jongeren een tas met een boek, ingrediënten voor het bakken van koekjes en wat lekkers bezorgd.

Vanaf de heropening van de basisscholen en het voortgezet onderwijs is Weekendschool SWF op zondag 7 juni weer gestart zijn met de fysieke lessen. Helaas werden ook vanaf juni lessen door de gastdocenten afgezegd vanwege de maatregelen. Gastlessen die gepland stonden voor die periode, zoals de bedrijfsbezoeken naar Oogheelkunde, Kinderarts, VHC Groothandel in Food, Boerderij, Poiesz-filialen, bezoek van Commissaris van de Koning, EHBO & Reanimatietraining, gemeenteraad SWF, Molen de Rat en sollicitatietraining van Adecco konden helaas niet doorgaan.

Financieel heeft het niet doorgaan van de lessen geen consequenties gehad. We hadden buffer genoeg om salarissen en andere verplichtingen door te betalen.

Voor het schooljaar 2020/2021 is het nog steeds moeilijk om bedrijfsbezoeken en gastlessen buiten het schoolgebouw te organiseren. We hebben daarom ingezet om een drietal vaste thema's te programmeren met een inhoud van ieder drie lessen (per klas): programmeren, vechtsport & weerbaarheid en taal & poëzie. Daarom heen worden de andere gastlessen ingevuld waarbij de gastdocenten dan naar de Weekendschoollocaties komen.

Zomerschool SWF

De stichting heeft in mei 2020 het initiatief genomen om een Zomerschool SWF op te starten. Doordat er corona-achterstandsgelden vrijkwamen vanuit het Ministerie van Onderwijs heeft de stichting samen met onderwijsorganisatie Odyssee een aanvraag ingediend voor 78 leerlingen die gedurende de zomervakantie twee weken aanvullend onderwijs konden volgen. Zomerschoolonderwijs heeft betrekking op alle onderdelen van rekenen en taal. De leerlingen kregen twee weken lang van 08.30 uur tot 14.15 uur extra lessen in begrijpend lezen, woordenschat, spelling, breuken, kommagetallen, metriek stelsel etc. Daarnaast was er tijd voor persoonlijke leerdoelen van de leerlingen. Er is gebruik gemaakt van een speciale zomerschoolmethode van beukeronderwijs, aangevuld met veel spelmethoden. Bij de aanvraag richting het ministerie is uitgegaan van 78 leerlingen maar uiteindelijk hebben 92 kinderen uit de groepen 6 t/m 8 van 26 verschillende basisscholen uit de gemeente de Zomerschoollessen gevolgd. Er is met vrijwilligers ook nog een klas met 6 moeders met een taalachterstand georganiseerd.

Elke klas had een leerkracht en een assistent. Daarnaast waren er twee RT-ers en een leerkracht voor de NT2-leerlingen. Iedere dag werd er voor de hele school een gezonde lunch geserveerd die ingekocht en klaargemaakt werd door de Lunchgroep, bestaande uit 5 leerlingen van Weekendschool Studio.

Zomerschool SWF was een groot succes omdat er zich veel meer leerlingen hebben voor aanmelden dan er plaats was. Meer dan de helft van de kinderen is ook aangemeld voor de Taal4daagse die voor de kerstvakantie 2020 gepland stond. Kinderen vroegen zich af 'waarom het niet altijd zo kan gaan als op de Zomerschool' en we hebben zeer positieve reacties van ouders gekregen. Onze intentie is om Zomerschool ook in de volgende jaren te organiseren.

De komende jaren

Weekendschool Súdwest-Fryslân heeft een visie voor de lange termijn waarbij uitgegaan wordt van meerjarige voorzieningen. Het aanbieden van duurzame activiteiten vergroot de kans op permanente effecten in gedrag van deelnemers. We werken aan een verdere verdieping van de activiteiten waarbij we denken aan sociaal emotioneel leren (SEL). Dit sluit aan bij de activiteiten die we op dit moment ondernemen. SEL biedt vele mogelijkheden tot verdere uitkristallisering van de bestaande programma's.

Verder willen we doorgaan met het aanbieden van het aanvullende reken- en taalonderwijs. De geplande Taal4daagse voor de kerstvakantie 2020 is vanwege corona verplaatst naar de voorjaarsvakantie 2021. Ook organiseren we, als het lukt met subsidie, weer een Zomerschool in 2021.

Tot slot

Met de uitbreidingen van Weekendschool Súdwest-Fryslân die we vanaf de start in 2018 hebben gemaakt naar een tweede locatie in Workum en 2^e klas in Sneek én de start van Weekendschool Studio (2019) en een tweede klas Studio (2020) hebben we geweldige programma's voor alle jongeren van 10-18 jaar in de gemeente Súdwest-Fryslân die om welke reden dan ook tussen wal en schip vallen en een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. De weekendschoollocaties bereiken bij een volledig draaiende school in totaal per schooljaar ongeveer 110 deelnemers. Allemaal kinderen en jongeren die gelijke kansen krijgen én een zo groot mogelijk kans om succesvol en zelfstandig te zijn in onze samenleving. Jongeren die meedoen in de maatschappij en ertoe doen. Onze preventieve aanpak moet voor kinderen het verschil maken tussen participeren en uitsluiten. We werken aan een succesvolle kansrijke(re) toekomst van zelfbewuste jongeren die weten wat de wereld te bieden heeft en andersom!

Het bestuur

Stichting Weekendschool Sudwest-Fryslan

3. JAARREKENING

**Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Sneek**

3.1 BALANS PER 31 DECEMBER 2020
(na resultaatbestemming)

		2020	2019
		€	€
ACTIVA			
Vlottende activa			
Vorderingen			
Overige vorderingen en overlopende activa	1	20.206	436
Liquide middelen	2	215.274	128.610
		<u>235.480</u>	<u>129.046</u>

**Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Sneek**

		2020	2019
		€	€
PASSIVA			
Stichtingsvermogen	3		
Bestemmingsreserves	4	20.437	18.309
Kortlopende schulden			
Schulden aan leveranciers en handelskredieten		3.233	3.749
Schulden ter zake van belastingen en premies sociale verzekeringen	5	6.332	4.917
Overige schulden	6	205.478	102.071
		<u>215.043</u>	<u>110.737</u>
		<u>235.480</u>	<u>129.046</u>

3.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2020

		2020		2019	
		€	€	€	€
Baten	7		206.006		131.195
Lasten					
Kosten projecten	8	23.665		14.837	
Lonen	9	110.164		55.598	
Sociale lasten	10	20.466		11.111	
Overige lasten	11	49.380		22.076	
Totaal van som der kosten			<u>203.675</u>		<u>103.622</u>
Totaal van bedrijfsresultaat			2.331		27.573
Rentelasten en soortgelijke kosten	12		<u>-203</u>		<u>-196</u>
Totaal van netto resultaat			<u><u>2.128</u></u>		<u><u>27.377</u></u>
Bestemming saldo van baten en lasten					
Bestemmingsreserve			<u><u>2.128</u></u>		<u><u>27.377</u></u>

3.3 KASSTROOMOVERZICHT OVER 2020

Totaal van kasstroom uit operationele activiteiten

Saldo van baten en lasten			2.331
Verandering in werkkapitaal			
Afname (toename) van overige vorderingen	1	-20.000	
Overlopende activa		230	
Toename (afname) van overige schulden		104.306	
		<hr/>	84.536
Totaal van kasstroom uit bedrijfsoperaties			<hr/> 86.867
Betaalde interest	12		-203
Totaal van kasstroom uit operationele activiteiten			<hr/> 86.664
Totaal van toename (afname) van geldmiddelen			<hr/> <hr/> 86.664

Verloop van toename (afname) van geldmiddelen

Geldmiddelen aan het begin van de periode			128.610
Toename (afname) van geldmiddelen			86.664
Geldmiddelen aan het einde van de periode			<hr/> <hr/> 215.274

3.4 GRONDSLAGEN VAN WAARDERING EN RESULTAATBEPALING

INFORMATIE OVER DE RECHTSPERSOON

Vestigingsadres en inschrijfnummer handelsregister

Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân is feitelijk en statutair gevestigd op Willem Lodewijkstraat 2, 8606 AE te Sneek en is ingeschreven bij het handelsregister onder nummer 69780498.

ALGEMENE TOELICHTING

De belangrijkste activiteiten van de rechtspersoon

De activiteiten van Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân bestaan voornamelijk uit het verzorgen van schoolactiviteiten in het weekend, praktijkgerichte workshops en excursies.

Informatieverschaffing over schattingen

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten.

ALGEMENE GRONDSLAGEN VOOR VERSLAGGEVING

De standaarden op basis waarvan de jaarrekening is opgesteld

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Richtlijnen voor de jaarverslaggeving voor kleine rechtspersonen (RJK C1), die uitgegeven zijn door de Raad voor de Jaarverslaggeving.

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs of de actuele waarde. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Conform RJK C1 dient de begroting te worden opgenomen in de staat van baten en lasten. De begroting wordt echter opgesteld voor een schooljaar en niet een boekjaar. De begroting is hierdoor niet vergelijkbaar met de staat van baten en lasten. Hierdoor is er gekozen voor het niet opnemen van de begroting.

Toelichting inzake de vergelijkbaarheid met het voorgaande jaar

Om het inzicht en de vergelijkbaarheid tussen het boekjaar en het voorafgaande jaar te vergroten zijn in de jaarrekening de vergelijkbare cijfers aangepast.

GRONDSLAGEN

Vorderingen

Vorderingen worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde van de tegenprestatie. Vorderingen worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Indien geen sprake is van (dis)agio en transactiekosten is de geamortiseerde kostprijs gelijk aan de nominale waarde van de vorderingen. Als de ontvangst van de vordering is uitgesteld op grond van een verlengde overeengekomen betalingstermijn wordt de reële waarde bepaald aan de hand van de contante waarde van de verwachte ontvangsten en worden er op basis van de effectieve rente rente-inkomsten ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht. Voorzieningen wegens oninbaarheid worden in mindering gebracht op de boekwaarde van de vordering.

Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit kas, banktegoeden en deposito's met een looptijd korter dan twaalf maanden. Rekening-courantschulden bij banken zijn opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Bestemmingsreserves

Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân Sneek

De ontvangen baten zijn ontvangen ten behoeve van het realiseren van de doelstellingen van de organisatie. De ontvangen gelden zijn niet geheel besteed in het jaar waarin ze ontvangen zijn en/of zijn toegerekend. Gezien de gelden worden ontvangen van derden en hierbij een prestatieverplichting aanwezig is, worden de gelden opgenomen als bestemmingsfonds.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten. Dit is meestal de nominale waarde.

De bepaling van het resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de opbrengstwaarde van de geleverde prestaties en de kosten en andere lasten over het jaar. De opbrengsten op transacties worden verantwoord in het jaar waarin zij zijn gerealiseerd.

Lasten

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Overheidssubsidies

Exploitatiesubsidies worden als bate verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarin de gesubsidieerde kosten zijn gemaakt of opbrengsten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord voor zover waarschijnlijk is dat aan de voorwaarden is voldaan en deze baten zullen worden ontvangen.

3.5 TOELICHTING OP DE BALANS

Vlottende activa

Vorderingen

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
1 Overige vorderingen en overlopende activa		
Te vorderen subsidies	20.000	-
Vooruitbetaalde kosten	206	436
	<u>20.206</u>	<u>436</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
2 Liquide middelen		
Rabobank, rekening-courant	215.274	128.610
	<u>215.274</u>	<u>128.610</u>
3		
4 Bestemmingsreserves		
Bestemmingsreserve	20.437	18.309
	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Bestemmingsreserve		
Stand per 1 januari	18.309	-9.068
Resultaatverdeling	2.128	27.377
	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>
Stand per 31 december	<u>20.437</u>	<u>18.309</u>
Kortlopende schulden		
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
5 Schulden ter zake van belastingen en premies sociale verzekeringen		
Loonheffing	6.332	4.917
	<u>6.332</u>	<u>4.917</u>

**Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Sneek**

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
6 Overige schulden		
Nettolonen	826	-
Accountantskosten	6.780	-
Terug te betalen subsidie	25.000	-
Vooruitontvangen subsidies	169.714	89.583
Nog te ontvangen facturen	-	8.175
Vakantiegeld	3.158	3.606
Reservering eindejaarsuitkering	-	707
	<u>205.478</u>	<u>102.071</u>

3.6 TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN

Informatieverschaffing over verstrekte subsidies of giften

De van de Gemeente Súdwest Fryslân verkregen subsidies hebben structureel karakter tot schooljaar 2021/2022. De voor de schooljaren 2019/2020 en 2020/2021 verkregen subsidies zijn tijdsevenredig als bate verantwoord. Ultimo boekjaar zijn beide subsidies nog niet definitief goedgekeurd.

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
7 Baten		
Gemeente Súdwest-Fryslân	87.890	59.737
Kansfonds	-10.417	-
PW Jansen's Friesche Stichting	-	1.458
Alliantie Gelijke Kansen	58.333	70.000
Inhaal- en Ondersteuningsprogramma's Onderwijs	70.200	-
	<u>206.006</u>	<u>131.195</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€

8 Kosten projecten

Diverse projectkosten	<u>23.665</u>	<u>14.837</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€

9 Lonen

Brutolonen	92.055	46.359
Belaste vergoedingen	3.600	2.700
Reservering vakantietoelage	7.364	3.690
Reservering eindejaarsuitkering	3.680	2.849
Vrijwilligersvergoedingen	3.465	-
	<u>110.164</u>	<u>55.598</u>

Gemiddeld aantal werknemers

Bij de organisatie waren in 2020 gemiddeld 2,34 personeelsleden werkzaam, berekend op fulltimebasis (2019: 1,09).

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
10 Sociale lasten		
Sociale lasten	<u>20.466</u>	<u>11.111</u>

**Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Sneek**

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
11 Overige lasten		
Overige personeelsbeloningen	12.374	7.904
Huisvestingskosten	6.172	-595
Exploitatiekosten	13.215	2.160
Verkoopkosten	5.386	2.411
Kantoorkosten	7.274	5.353
Algemene kosten	4.959	4.843
	<u>49.380</u>	<u>22.076</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Overige personeelsbeloningen		
Autokostenvergoeding	4.449	2.046
Telefoonkostenvergoeding	260	180
Kosten salarisadministratie	2.445	1.260
Overige kostenvergoedingen	674	-
Ziekengeldverzekering	3.391	3.916
Overige personeelskosten	1.155	502
	<u>12.374</u>	<u>7.904</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Huisvestingskosten		
Betaalde huur	<u>6.172</u>	<u>-595</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Exploitatiekosten		
Huur inventaris	407	-
Kleine aanschaf inventaris	12.808	2.160
	<u>13.215</u>	<u>2.160</u>

**Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân
Sneek**

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Verkoopkosten		
Reclame- en advertentiekosten	4.632	1.453
Representatiekosten	435	734
Reis- en verblijfkosten	319	224
	<u>5.386</u>	<u>2.411</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Kantoorkosten		
Kantoorbenodigdheden	1.764	236
Boekhouding	4.200	378
Kosten automatisering	1.310	4.739
	<u>7.274</u>	<u>5.353</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Algemene kosten		
Abonnementen en contributies	80	-
Accountantskosten	5.490	5.051
Overige algemene kosten	-715	-550
Algemene verzekeringen	104	342
	<u>4.959</u>	<u>4.843</u>
	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
12 Rentelasten en soortgelijke kosten		
Betaalde bankrente	<u>203</u>	<u>196</u>

Sneek, 23 juni 2021

W. Willems
Voorzitter

G. Didden
Secretaris

A. Faber
Penningmeester